



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13º ROTEIRO

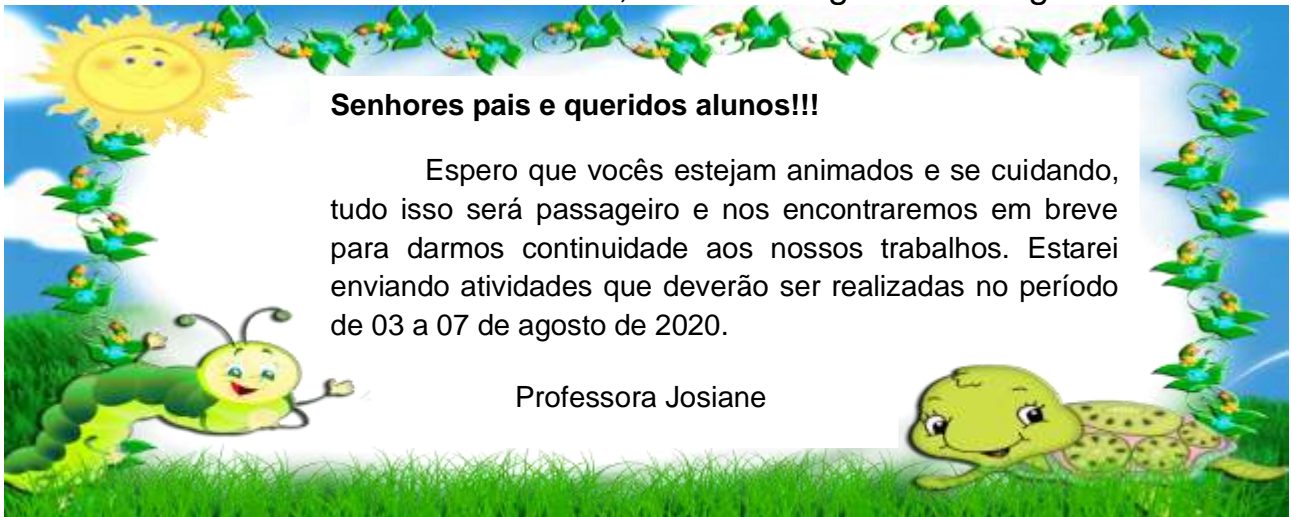
Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida

Professora: Josiane Camargo Rosa

Turma: 5º Ano A

Período de realização: 03 a 07 de agosto de 2020

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Ensino Religioso e Geografia.



Senhores pais e queridos alunos!!!

Espero que vocês estejam animados e se cuidando, tudo isso será passageiro e nos encontraremos em breve para darmos continuidade aos nossos trabalhos. Estarei enviando atividades que deverão ser realizadas no período de 03 a 07 de agosto de 2020.

Professora Josiane

O que você vai estudar:

- **Língua Portuguesa:** Gênero textual: Crônica. Compreensão, interpretação, Ortografia, letra maiúscula e minúscula.
- **Matemática:** Média aritmética e figuras geométricas planas.
- **História:** Cidadania em diferentes tempos e espaços – França
- **Ensino Religioso:** Ancestralidade, tradição oral e mitos – Protestantismo.
- **Geografia:** Paisagens naturais e antrópicas. Diferentes tipos de poluição
- **Ciências:** Saúde e bem estar.

Para que vamos estudar esse conteúdo?

LÍNGUA PORTUGUESA

- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão.
- Entender informações implícitas nos textos lidos.

MATEMÁTICA

- Interpretar os resultados obtidos a partir do cálculo da média aritmética.
- Reconhecer, nomear e comparar polígonos.
- Reconhecer e nomear figuras planas.

GEOGRAFIA

- Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental.
- Reconhecer e diferenciar os vários tipos de poluições.

HISTÓRIA

- Associar o conceito de cidadania as dinâmicas de inclusão e exclusão na França

ENSINO RELIGIOSO





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



- Reconhecer a importância da tradição oral para preservar memórias e acontecimentos religiosos na pluralidade cultural.



- CIÊNCIAS

- Promover a qualidade de vida através ações educativas e informativas.



Como vamos estudar os conteúdos?

- Você deverá realizar as atividades no caderno de casa, não se esqueça de fazer o cabeçalho e a margem.



- Caso você tenha como imprimir as atividades, é só revolve-las na folha e depois colar no caderno.



- Caso não possa imprimir, copie somente as atividades e responda-as.



Como vamos registrar o que aprendemos?

- Respondendo as questões de Língua Portuguesa;



- Resolvendo as questões de Matemática;



- Respondendo as questões das atividades de História, Geografia, Ciências e Ensino Religioso.



Segunda-feira, 03 de agosto de 2020

Componente Curricular de Língua Portuguesa - Gênero Textual - Crônica

PECHADA

O apelido foi instantâneo. No primeiro dia de aula, o aluno novo já estava sendo chamado de "Gaúcho". Porque era gaúcho. Recém-chegado do Rio Grande do Sul, com um sotaque carregado.

- Aí, Gaúcho!

- Fala Gaúcho!

Perguntaram para a professora por que o gaúcho falava diferente. A professora explicou que cada região tinha seu idioma, mas que as diferenças não eram tão grandes assim. Afinal, todos falavam português. Variava a pronúncia, mas a língua era uma só. E os alunos não achavam formidável que num país do tamanho do Brasil todos falassem a mesma língua, só com pequenas variações?

- Mas o Gaúcho fala tu - disse o gordo Jorge, que era quem mais implicava com o novato.

- E fala certo disse a professora. Pode-se dizer tu e pode-se dizer você. Os dois estão certos. Os dois são portugueses.

Jorge fez cara de quem não se entregara.

Um dia o Gaúcho chegou tarde na aula e explicou para a professora o que acontecera.

- O pai atravessou a sinaleira e pechou.

- O quê?

- O pai. Atravessou a sinaleira e pechou.

A professora sorriu. Depois achou que não era caso para sorrir. Afinal, o pai do menino atravessara uma sinaleira e pechara. Podia estar, naquele momento, em algum hospital. Gravemente pechado. Com pedaços de sinaleira sendo retirados do seu corpo.

- O que foi que ele disse, tia? quis saber o Jorge.

- Que o pai dele atravessou uma sinaleira e pechou.

- O que é isso?

- Gaúcho... quer dizer, Rodrigo: explique para a classe o que aconteceu.

- Nós vinha...

- Nós vínhamos.

- Nós vínhamos de auto, o pai não viu a sinaleira fechada, passou no vermelho e deu uma pechada noutra auto.





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



A professora varreu a classe com seu sorriso. Estava claro o que acontecera? Ao mesmo tempo procurava uma tradução para o relato do gaúcho. Não podia admitir que não o entendera. Não com o Jorge rindo daquele jeito.

Sinaleira, obviamente, era sinal, semáforo. Auto era automóvel, carro. Mas pechar o que era? Bater, claro. Mas de onde viera aquela estranha palavra? Só muitos dias depois a professora descobriu que pechar vinha do espanhol e queria dizer bater com o peito, e até lá teve que se esforçar para convencer o Jorge de que era mesmo brasileiro o que falava o novato. Que já ganhara outro apelido: Pechada.

- Aí, Pechada!
- Fala, Pechada!

(Luís Fernando Verissimo. Nova Escola, 2005.)

1 – O assunto principal do texto é:

- (a) O convívio com as diferenças, questão essencial na escola.
- (b) A implicância do aluno Jorge com o gaúcho Rodrigo.
- (c) A pechada ocorrida com o pai de Rodrigo.
- (d) O uso de apelidos depreciativos nas escolas.
- (e) As diferentes formas de comunicação que ocorrem no Brasil.

2 – No início do texto encontramos a palavra **instantâneo**. Qual é o significado dela?

- () Imediato
- () Lento
- () Demorado

3 – Leia novamente: “(...) Jorge era o que mais **IMPLICAVA** com o novato.” Nesse trecho, a palavra em destaque pode ser substituída por:

- () Zombava
- () Brincava
- () Conversava

4 – Em “Gravemente **pechado**”, a palavra que melhor substitui o termo sublinhado é:

- () Preocupado
- () Ferido
- () Desprevenido

Componente Curricular de Matemática - Média Aritmética

Relembrando: A média aritmética simples é a soma de todos os elementos dividida pela quantidade deles

1 – As idades dos jogadores titulares de uma equipe de basquete são 25 anos, 27 anos, 22 anos, 30 anos e 31 anos. Qual é a média dos jogadores titulares dessa equipe?





**Prefeitura
de Rolândia**

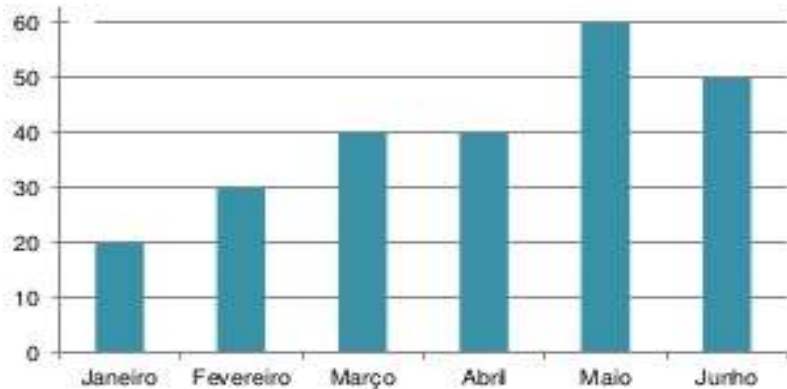
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



R= _____



2 – No gráfico estão as quantidades de máquinas vendidas por uma indústria no primeiro semestre de um ano. Qual foi a média aritmética das vendas mensais?



R= _____



3 – Um gerente de banco deseja estudar a movimentação de pessoas em sua agência na segunda semana de um mês qualquer. Ele constata que no primeiro dia entraram 1348 pessoas, no segundo dia, 1260 pessoas, no terceiro, 1095, no quarto, 832 e no último dia do levantamento, 850 pessoas. Qual a média aritmética para a movimentação nessa agência bancária?



R= _____



Componente Curricular de História - **Cidadania em diferentes tempos e espaços – França**





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Para realizar as atividades de hoje, será preciso reler o texto da aula passada de história (20/07/2020)



1 - A Revolução Francesa estourou em 1789 e foi consequência de uma grande crise econômica e da intensa exploração que nobreza e clero exerciam sobre o povo. Quando o movimento iniciou-se, a ação do povo logo se voltou contra a nobreza e, em especial, contra o rei e seu estilo de vida luxuoso. O rei francês durante a revolução era:

- () Luís XIV.
- () Luís XV.
- () Luís XVI.
- () Luís XVII.

2 - De acordo com o texto, a sociedade francesa era dividida em três estados. Quais são eles?

- () clero, nobreza e família real
- () o povo, rei e cidadania
- () clero, nobreza e o povo.

3 - A Revolução Francesa deve como lema: "Liberdade, Igualdade e Fraternidade". Esses ideais eram destinados a:

- () Igualdade entre homens e mulheres.
- () Igualdade somente entre os mais ricos.
- () Liberdade, Igualdade e Fraternidade para o rei e a nobreza.
- () Liberdade, Igualdade e Fraternidade para todos os homens sem distinção nenhuma.

4 - A Revolução Francesa aconteceu em 1789. Quantos anos faz que esse fato histórico ocorreu?



Terça-feira, 04 de agosto de 2020

Componente Curricular de Ensino Religioso - **Ancestralidade, tradição oral e mitos – Protestantismo.**

Protestantismo: Movimento religioso de separação das igrejas cristãs ocidentais da igreja católica durante a Reforma do século XVI.

Dia da Reforma Protestante





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



O Dia da Reforma Protestante é celebrado pelos Luteranos e outras igrejas cristãs que tiveram como origem, mesmo que distante, a Reforma Protestante iniciada por Martinho Lutero, no dia 31 de Outubro de 1517.



Em 31 de outubro é comemorado por evangélicos de todo o mundo o dia da Reforma Protestante. Em 1517, um dia antes da festa católica de “Todos os Santos”, o monge agostiniano Martinho Lutero pregou publicamente suas 95 teses na porta da Catedral de Wittenberg (Alemanha). Seu apelo era por uma mudança nas práticas da Igreja Católica, por isso o nome “Reforma”. A iniciativa teve consequências por toda a Europa, dividiu reinos, gerou protestos e mortes. E mudou para sempre a Igreja.



Para alguns, Lutero destruiu a unidade do que era considerada “a” igreja, era um monge renegado que desejava apenas destruir os fundamentos da vida monástica. Para outros, é um grande herói, que restaurou a pregação do evangelho puro de Jesus e da Bíblia, o reformador de uma igreja corrupta. O fato é que ele mudou o curso da história ao desafiar o poder do papado e do império, e possibilitou que o povo tivesse acesso à Bíblia em sua própria língua. A principal doutrina de Lutero era contra o pagamento de penitências e indulgências aos líderes religiosos. Ele enfatizava que a salvação é pela graça, não por obras.



Protestantes no Brasil



O protestantismo chega ao país ainda no período do Brasil colônia, consolidando-se com a abertura dos portos. Em 1532, desembarca o primeiro protestante a pisar em terras brasileiras, o luterano Heliodoro Heoboano, filho de um amigo de Lutero.



Foi em torno de 1630, que o protestantismo ganhou força no Brasil. Após os holandeses estabelecerem o seu domínio em Pernambuco. Em seguida foram fundadas as primeiras 22 igrejas protestantes do Brasil na região Nordeste, estando a maior delas localizada no Recife. Esta igreja contava com uma congregação da Inglaterra e da França e tinha entre os seus membros o conde Maurício de Nassau. Em 1824, o protestantismo se espalhou por todo o país.



Entre as religiões protestantes com maior número de adeptos nos Brasil está a Batista com 3,7 milhões, e as igrejas Presbiteriana e Adventista, ambas com 1,5 milhões de fiéis. Já entre as pentecostais e neopentecostais destaca-se a Assembleia de Deus com 12,3 seguidores.



1 – Segundo Martinho Lutero:



- a) As boas obras e a fé são necessárias para a salvação.
- b) Somente as boas obras é capaz de levar o homem a salvação.
- c) A fé sem obras não oferece a salvação.
- d) A salvação é pela graça, não por obras.
- e) Não precisa ter fé e boas obras para alcançar a salvação.



Componente Curricular de Geografia - Paisagens naturais e antrópicas – Diferentes tipos de poluição



Para realizar as atividades abaixo você precisará reler os textos dos roteiros anteriores.





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



1 – Procure no dicionário, o significado da palavra poluição e escreva o que você entendeu.

2 – Agora Responda:

A – Na cidade onde você mora existe poluição? _____

B – Que tipo de poluição?

() ambiental () visual () sonora

C – Escreva no quadro abaixo exemplos de:

POLUIÇÃO AMBIENTAL	POLUIÇÃO VISUAL	POLUIÇÃO SONORA

Quinta-feira, 06 de agosto de 2020

Componente Curricular de Língua Portuguesa - Gênero textual: Crônica e Letra Maiúscula e Minúscula

O texto que lemos na aula passada “Pechada” é uma crônica. Você sabe o que é uma crônica?





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Crônica é um texto curto, simples e os fatos ocorrem logo no início da narrativa. O tempo e o espaço são muito limitados.

Características da crônica:

- Conta fatos do dia a dia de forma artística, de uma maneira que prenda a atenção do leitor.
- Texto curto e leve que tenta despertar uma crítica social, despertar a reflexão do leitor.
- Narrador-observador ou narrador-personagem.
- Linguagem simples (linguagem coloquial – linguagem do cotidiano) e direta próxima ao leitor e sempre adaptada ao contexto que envolve a narrativa.
- Publicações: jornais, revistas, rádio, televisão e livros.

Veja alguns dos principais cronistas brasileiros:

- Machado de Assis.
- Carlos Drummond de Andrade.
- Luis Fernando Veríssimo.
- Fernando Sabino.
- Carlos Heitor Cony.

De olho no texto

- Leia novamente o texto “Pechada”, para realizar as atividades abaixo:

1 – No primeiro parágrafo, a palavra gaúcho está escrita de duas maneira. Veja:

“No primeiro dia de aula, o aluno novo já estava sendo chamado de Gaúcho. Porque era gaúcho.”

Por que isso acontece?

2 - Leia o texto abaixo, perceba que há palavras que estão sem a letra maiúscula e outras que estão com a letra maiúscula sem necessidade. Circule essas palavras.





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



O amigo Cornélio

meu nome é Ricardo, e meu melhor amigo é o Cornélio.
o nome dele é diferente, não é? foi meu Pai quem escolheu,
por causa de uma cidade bonita onde ele morou Lá no estado do
paraná.

o Cornélio é forte, Engraçado, brincalhão e Adora brincar
comigo. é um amigo de Verdade.

só que o Cornélio não pode ir Comigo para a escola. não
porque Ele não quer.... é que o Cornélio é Meu cachorro!

© Ensinartotje.com

3 – Agora reescreva o texto corrigindo o uso da letra maiúscula e minúscula.

Componente Curricular de Ciências - Saúde e bem estar.





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Uma boa saúde vai muito além da ausência de doenças e enfermidades. É um estado de completo bem-estar físico, mental e social. Isso inclui fatores como alimentação, exercícios e até mesmo o acesso da população ao sistema de saúde.

A partir desta definição, dada pela Organização Mundial de Saúde (OMS), é impossível pensar em melhoria de saúde sem uma visão mais ampla do tema. Diversos outros fatores podem colocar em risco a saúde mental dos indivíduos; entre eles, rápidas mudanças sociais, condições de trabalho estressantes, exclusão social, estilo de vida não saudável, violência e violação dos direitos humanos.

Alguns outros grupos consideram que esse bem-estar seja também espiritual e ecológico. Assim, a saúde pode ser definida como bem-estar biopsicossocial-espiritual-ecológico, ou seja: bem-estar físico, psicológico (mental e emocional), social, espiritual (sentido para a vida) e ecológico (ambiental).

Assim, alguns hábitos bem simples são determinantes para uma vida saudável e equilibrada e podem ajudar a manter o seu bem-estar físico e emocional.


- Alimente-se bem. Procure alimentar-se de três em três horas. Prefira sempre alimentos naturais e integral, evitando alimentos muito calóricos à noite. Opte por sucos naturais em vez de refrigerantes e sucos industrializados;
- Se hidrate. Para garantir o bom funcionamento do organismo, devemos ingerir pelo menos dois litros e meio de água por dia. Conheça outros benefícios da água!;
- Estabeleça contato com a natureza. Vá à praia, tome um banho de cachoeira, reserve um tempo para passear em áreas verdes. A harmonia com a natureza é fundamental para o seu equilíbrio emocional;
- Movimente-se. Inclua alguma atividade física na sua rotina. Escolher alguma atividade com a qual você se identifique. Os exercícios melhoram o condicionamento físico e proporcionam uma sensação de bem-estar e disposição;
- Movimente-se. Inclua alguma atividade física na sua rotina. Escolher alguma atividade com a qual você se identifique. Os exercícios melhoram o condicionamento físico e proporcionam uma sensação de bem-estar e disposição;
- Evite a automedicação;
- Durma bem. Uma boa noite de sono, além de recarregar as energias, é fundamental para o bom funcionamento do corpo e da mente;
- Evite o fumo e o álcool em excesso.

Um novo olhar sobre a saúde é responsabilidade dos governantes, dos gestores em saúde e também de cada indivíduo. Há problemas decorrentes da ausência de políticas adequadas, da falta de recursos ou de má gestão, mas há situações problemáticas porque, infelizmente, nem todos têm o hábito de cuidar bem da própria saúde.

Cuide da sua saúde!

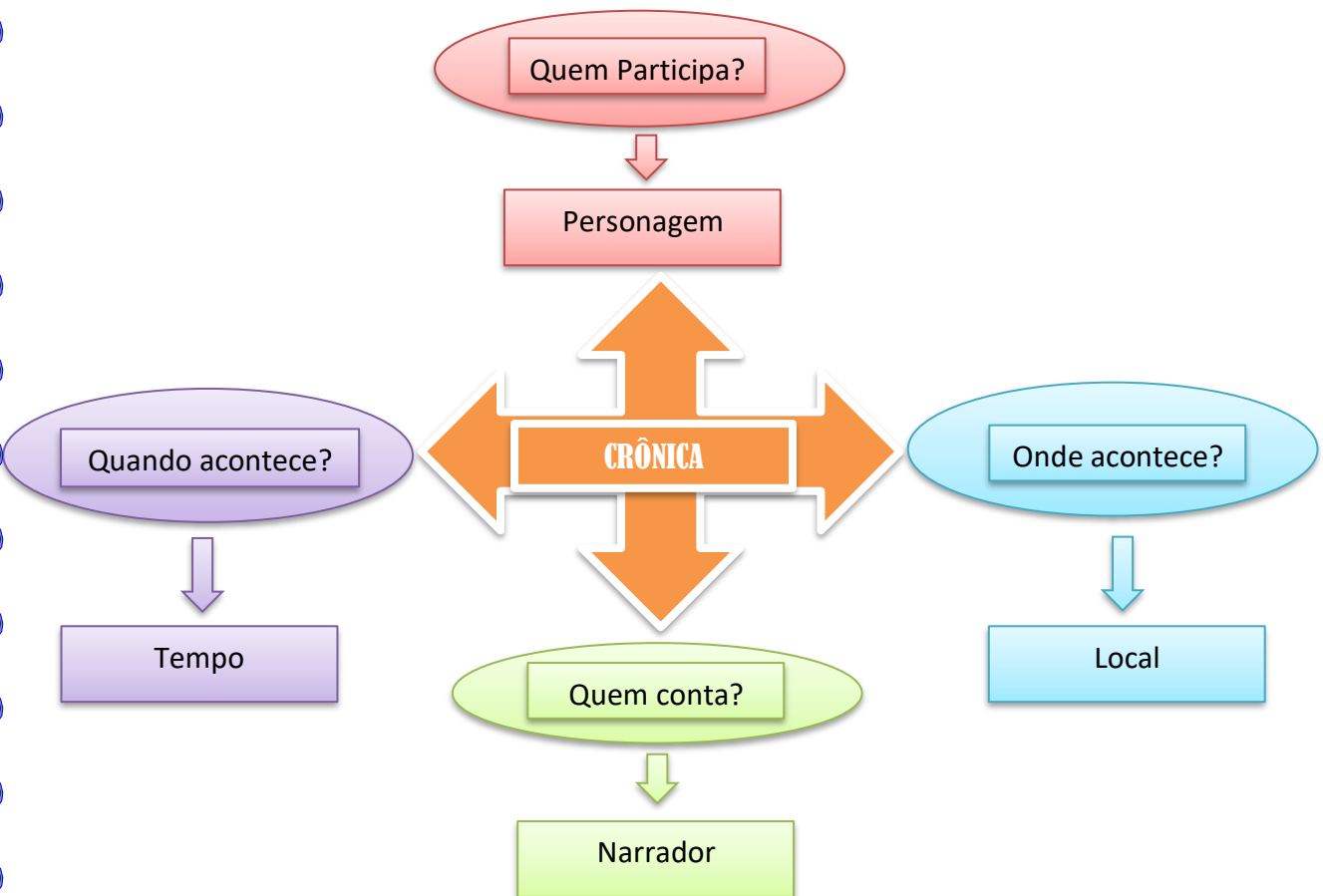


1 – Faça um desenho, ou relate como você tem cuidado de sua saúde nesse tempo de pandemia.



Sexta-feira, 07 de agosto de 2020.

Componente Curricular de Língua Portuguesa - Gênero Textual “Pechada” – Ortografia



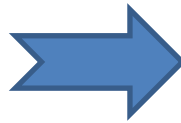


**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



O que acontece?



ENREDO



1 – Após refazer a leitura do texto “Pechada”, responda:

A – Que participa da história?

B – Onde acontece?

C – Quando acontece?

D – Quem conta?

E – O que acontece na narrativa?

2 – complete com L, R ou S as palavras abaixo:

a ____ tura

ca ____ çado

fó ____ foro

fo ____ miga

a ____ çapão

a ____ mofada

e ____ trela

e ____ puma

ca ____ tola

ca ____ maria

a ____ tar

pa ____ mito

pa ____ ta

ci ____ co

ca ____ ma

ca ____ çado





Componente Curricular de Matemática - Figuras geométricas planas.

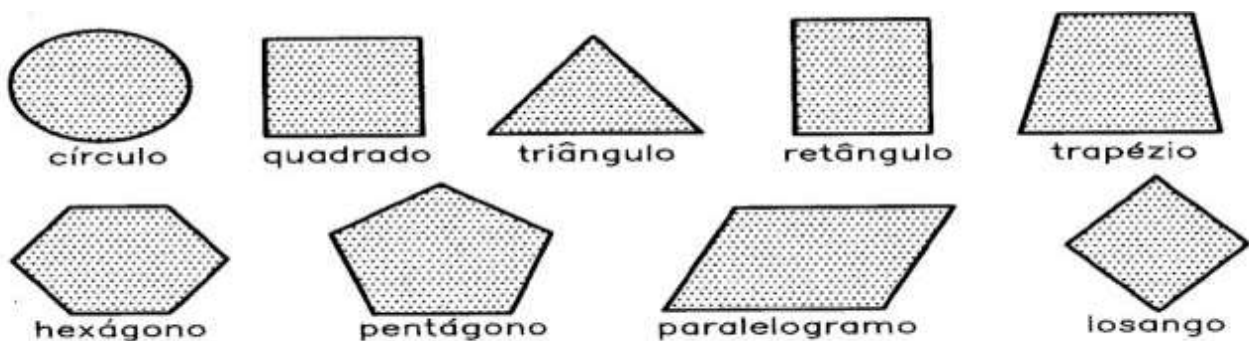
Uma figura plana nada mais é que uma região plana fechada por segmentos de reta (no mínimo três segmentos).

Na geometria, as formas mais conhecidas de figuras planas são: círculo, quadrado, triângulo, retângulo, trapézio, hexágono, pentágono, paralelogramo e losango.

Figuras planas com três ou mais lados que não se cruzam são chamadas de Polígono.

O que é um Polígono?

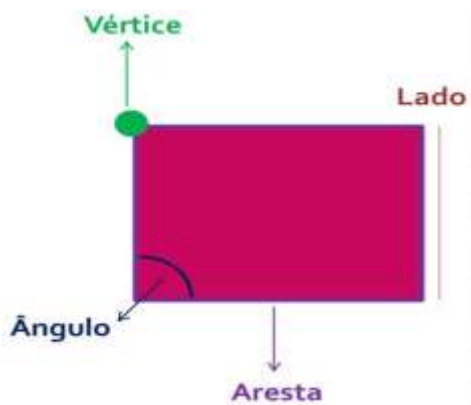
Todas as figuras planas com três ou mais lados que não se cruzam são chamadas de Polígonos. Você pode conferir essas figuras no quadro abaixo.



As figuras planas com três ou mais lados são chamadas polígonos.

Os elementos principais de qualquer polígono são os seguintes:

- Vértice
- Ângulo
- Lado
- Aresta



■ Vértice: ponto em comum entre os segmentos de reta.

■ Aresta: segmento de reta

■ Lado: lado da aresta.

■ Ângulo: interior/exterior.

Livro didático de Matemática - Páginas: 78, 79, 80 e 81

Páginas 78 e 79 – Atividades: 2, 3 e 4

Páginas 80 e 81 – Atividades: 1, 3, 4, 5, 6 e 7



13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 4º e 5º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 de AGOSTO – 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM MUSICAL: ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA A PARTIR DA OBRA DE HERMETO PASCOAL; ➤ MATERIALIDADES: FONTES SONORAS E REGISTRO ALTERNATIVO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ PR.EF15AR14.s.4.14 - PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA, POR MEIO DE JOGOS, CANÇÕES E PRÁTICAS DIVERSAS DE CRIAÇÃO E APRECIÇÃO MUSICAL COMO AS OBRAS DE HERMETO PASCOAL; ➤ PR.EF15AR15.s.4.57 - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ (SE PUDER), PELO LINK: https://youtu.be/J3Tulat9L_4
COMO VAMOS REGISTRAR?	➤ UTILIZANDO ALGUNS MATERIAIS COSTUMEIROS PARA FAZER AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, COMO: CADERNO, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR; PAPÉIS COLORIDOS, COLA, TESOURA, E, ALGUNS MATERIAIS ALTERNATIVOS, COMO: POTES E GARRAFAS PLÁSTICAS, PAINÉIS, LATAS, VIDROS (OPCIONAL, SE USAR SEJA CUIDADOSO), CELULAR (COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL PARA GRAVAR/FILMAR).
IMPORTANTE	➤ ENVIAR VÍDEOS OU FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE.

ARTE

ATIVIDADE DA SEMANA: EXPLORANDO FONTES SONORAS COMO HERMETO PASCOAL

SAIBA: **HERMETO PASCOAL** NASCEU EM LAGOA DA CANOA, ALAGOAS, 1936. É COMPOSITOR, ARRANJADOR E MULTI-INSTRUMENTISTA. FAZ MÚSICA DESDE CEDO, ATENTO AOS SONS DA NATUREZA. SEU PRIMEIRO INSTRUMENTO FOI UMA SANFONA. AINDA, HOJE, AOS 84 ANOS DE IDADE, É ESPANTOSA SUA ENORME CAPACIDADE DE ESCUTAR SONS E RUÍDOS EM QUALQUER SITUAÇÃO E LUGAR E TRANSFORMÁ-LOS EM MÚSICA. SUAS EXPERIÊNCIAS EM "TIRAR MÚSICA" DOS SONS DA NATUREZA COMO O DOS ANIMAIS, DO VENTO E DA ÁGUA, COMO TAMBÉM DOS RUÍDOS DE OBJETOS DO COTIDIANO (ELETRÔNICOS, CHALEIRA, BACIAS), REVELAM ESSA PRÁTICA.



- ACESSE E CONHEÇA UM POUCO DO COMPOSITOR BRASILEIRO HERMETO PASCOAL, NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=K0-ZKQ7-LrA>
- ASSISTA AO VÍDEO DE SUA PROFESSORA COM MUITA ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO;
- 1) FAÇA UM "TUR" PELOS CÔMODOS DE SUA CASA OBSERVANDO BEM OS OBJETOS, E, ESCOLHA ALGUNS PARA TENTAR EXTRAIR ALGUM TIPO DE SOM, SEJA ASSOPRANDO, TOCANDO, ESFREGANDO OU CHACOALHANDO, COMO FAZ O COMPOSITOR HERMETO PASCOAL;
- 2) TENDE CANTAR ALGUMA MÚSICA USANDO UM DOS OBJETOS DE SUA ESCOLHA COMO INSTRUMENTO MUSICAL E, GRAVE UM VÍDEO DIVERTIDO COM SUA ATUAÇÃO E MANDE PARA SUA PROFESSORA;
- 3) AGORA, IMAGINE QUE O ARTISTA HERMETO PASCOAL ESTÁ VISITANDO SUA CASA, QUE UTENSÍLIO VOCÊ ACREDITA QUE ELE ESCOLHERIA PARA EXTRAIR O SOM?
- 4) REPRESENTA ESTA CENA QUE VOCÊ IMAGINOU, OU SEJA, O HERMETO PASCOAL TOCANDO UM OBJETO MUITO ESTRANHO, POR MEIO DE DESENHOS, COMO SE FOSSE UMA FOTO, EM SEU CADERNO. PINTE COM CAPRICHOO!!

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA
PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA TURMA: 5º ANO A
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020.

ATIVIDADE

1-O que vamos aprender? Jogos esportivos - esportes de rede e muro: “tênis de campo”.

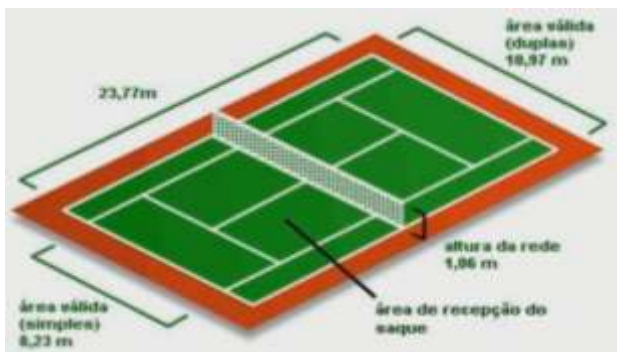
2- Para que vamos estudar esses conteúdos? Experimentar e fruir as práticas de jogos esportivos-esporte de rede e muro, por meio de atividades e jogos diversificados, adequados à realidade, enfatizando a manifestação do lúdico.

3- Como vamos estudar esse conteúdo?

Os esportes de rede divisória ou parede de rebote são modalidades nas quais o objetivo principal é lançar, bater ou arremessar a bola ou objeto de mesma função para a quadra adversária sobre uma rede, ou rebatendo contra a parede. São exemplos: voleibol, vôlei de praia, **TÊNIS DE CAMPO**, tênis de mesa, badminton, peteca, squash, raquetebol, punhobol, entre outros.

Hoje vamos aprender sobre o **TÊNIS DE CAMPO**. Vamos lá? Esse esporte é de origem inglesa, sendo disputado geralmente em quadras abertas e de superfícies sintéticas, cimento, saibro ou relva. Hoje o esporte consiste em lançar e rebater a bola. Ganha-se o ponto quando a bola atinge o lado oponente da quadra, passando por cima da rede e o adversário não a golpeia de volta. Existem competições simples, com um jogador contra o outro e em duplas, neste caso são dois atletas em uma equipe podendo inclusive ser misto, um homem e uma mulher.

➤ **QUADRA:**



A quadra é dividida em duas meia-quadras por uma rede e o objetivo do jogo é rebater uma pequena bola para além da rede (para a meia-quadra adversária) com a ajuda de uma raquete. A quadra possui dimensões que variam de acordo com o tipo de disputa. As disputas iniciam-se com o saque realizado do fundo da quadra e tem duração de 3 ou 5 sets, conforme a competição, sendo que em cada um vence o atleta que ganhar 6 games com pelo menos 2 games de diferença.

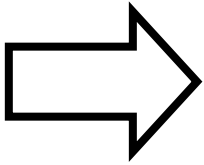
PONTUAÇÃO: A pontuação no tênis é diferente da grande maioria dos esportes. Os pontos no game são somados da seguinte forma:

- Primeiro ponto: 15
- Segundo ponto: 30
- Terceiro ponto: 40
- Quarto ponto: GAME.

Chama-se “iguais” quando há um empate dos pontos. No caso de empate do set, o jogo vai para o tie-break. O competidor deve atingir 7 games primeiro para sair com a vitória, porém a partida só encerra quando o tenista conseguir obter 2 games de diferença, mesmo que já tenha atingido os 7



games.



**Agora que você aprendeu um pouco mais sobre o TÊNIS DE CAMPO, vamos para a prática?
Mas antes de iniciar é importante que façamos nossos alongamentos ok!**

MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A AULA:

- RAQUETE – PODE SER DE PAPELÃO (**PARA CONFECCIONAR A RAQUETE DE PAPELÃO ASSISTA A AULA DA TV ESCOLA PARANÁ DO DIA 16/07 Á PARTIR DO MINUTO 27**), PLÁSTICO, PING-PONG OU PROFISSIONAL, PEÇA AJUDA DE UM ADULTO SE FOR CONFECCIONAR A RAQUETE, POIS VAI USAR TESOURA.
- BOLINHA DE PAPEL, TÊNIS (AQUELA AMARELA), PLÁSTICO OU BORRACHA PEQUENA
- 2 CADEIRAS
- CORDA OU BARBANTE PARA AMARRAR NAS CADEIRAS E DIVIDIR OS CAMPOS.
- COPO DE PLÁSTICO

ATIVIDADES:

- 1- Segurando o copo em uma das mãos, com a outra mão jogar uma bolinha de papel para o alto e apanhar com o copo.
- 2- Idem a atividade acima, porém, antes de apanhar a bola com o copo você deverá fazer um giro.
- 3- Idem ao primeiro, porém agora você deverá usar a bola de tênis ou a de borracha.
- 4- Segurando o copo com uma das mãos lançar a bolinha de tênis ou borracha para o alto deixar quicar (pingar) uma vez no chão e apanhar com o copo.
- 5- Idem a atividade de número 4, lançar para o alto dar um giro deixar a bola quicar apenas uma vez e apanhar com o copo.
- 6- Segurando a raquete apenas com uma das mãos, equilibrar a bolinha de papel em cima da raquete, fazer parado e em movimento.
- 7- Idem ao nº 6, troque a bolinha de papel, use a de tênis ou de borracha.
- 8- De frente a uma parede, segurando a raquete com uma das mãos, jogar a bolinha de tênis ou de borracha contra a parede e rebater com a raquete.
- 9- Idem ao nº 8, porém, agora você deverá deixar a bola quicar (pingar) apenas uma vez no chão e rebater de volta contra a parede.
- 10- Agora usando as cadeiras. Coloque-as afastadas uma da outra, amarre a corda ou o barbante na parte mais alta da cadeira, a corda servirá como uma rede para dividir os campos.
- 11- Peça ajuda de outra pessoa para lançar a bolinha, você terá que rebater a bolinha fazendo com que ela passe por cima da corda (rede) para o outro lado do campo.



12- Idem ao nº 11, agora você deverá deixar a bolinha quicar uma vez no chão, rebater e passar por cima da rede para o outro lado do campo.

13- Você e seu adversário com uma raquete, em lados diferentes do campo, tirem par ou ímpar quem vencer começa o jogo com o saque e tentarão bater e rebater a bolinha.

14- Agora tentem jogar, leiam as regras com bastante atenção, bom jogo e divirtam-se.

*****VÍDEO DA TV ESCOLA CURITIBA DOS DIAS 16, 20, 23 DE JULHO DE 2.020*****

<https://www.youtube.com/watch?v=8R7L0X0F3tE&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=YZGxqiW9dWo&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=C2Gb3ikqwwk&feature=youtu.be>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Não se esqueça de mandar um ok ou foto via whatsapp quando concluir a atividade.

NO CADERNO: O aluno deverá colocar a data, escrever: Atividade de Educação Física, colocar o título Jogos Esportivos – Esportes de Rede e Muro – “TÊNIS DE CAMPO”.

FOLHA IMPRESSA: Se estiver pegando as atividades impressas, não há necessidade do registro, somente da realização prática da atividade e envio de foto para o whatsapp da professora de Educação Física.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

TURMA: 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020.

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA INGLESA: Repertório lexical relacionado aos dias da semana e meses do ano.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras, que nomeiam os dias da semana e os meses do ano, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Copiar no caderno as atividades relacionadas ao significado de palavras, que nomeiam os dias da semana e os meses do ano, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical. Como sugestão: https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ https://www.youtube.com/watch?v=W7MLULT2wxQ
IMPORTANTE!	<p>NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA: DATE: AUGUST, _____, 2020.</p>

The days of the week

- Sunday - Domingo
- Monday - Segunda-feira
- Tuesday- Terça-feira
- Wednesday- Quarta-feira
- Thursday- Quinta-feira
- Friday- Sexta-feira
- Saturday- Sabado





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- Answer the questions (Responda as perguntas)

Follow the example: Siga o exemplo:

- What day comes after Monday? (Que dia vem depois da segunda-feira?) **R:** Tuesday

- A) What day comes before Wednesday? _____
- B) What day comes before Friday? _____
- C) What day comes after Saturday? _____

MONTHS OF THE YEAR

January	February	March	April																																																																																																																																																																								
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </table>			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td></td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td></td><td></td></tr> </table>							1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16		17	18	19	20	21	22	23		24	25	26	27	28	29			<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td></td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td></td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>								1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15		16	17	18	19	20	21	22		23	24	25	26	27	28	29		30	31							<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td></td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14	15	16	17	18	19		20	21	22	23	24	25	26		27	28	29	30									
		1	2	3	4	5																																																																																																																																																																					
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																					
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																																					
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																																					
27	28	29	30	31																																																																																																																																																																							
						1	2																																																																																																																																																																				
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																					
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																					
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																					
24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																						
							1																																																																																																																																																																				
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																					
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																					
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																					
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																					
30	31																																																																																																																																																																										
			1	2	3	4	5																																																																																																																																																																				
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																					
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																																					
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																																					
27	28	29	30																																																																																																																																																																								
May	June	July	August																																																																																																																																																																								
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </table>				1	2	3			4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15	16	17		18	19	20	21	22	23	24		25	26	27	28	29	30	31		<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td></td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15	16	17	18	19	20	21		22	23	24	25	26	27	28		29	30							<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td></td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>			1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11	12		13	14	15	16	17	18	19		20	21	22	23	24	25	26		27	28	29	30	31				<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td></td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					1	2			3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16		17	18	19	20	21	22	23		24	25	26	27	28	29	30		31							
			1	2	3																																																																																																																																																																						
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																																					
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																																																					
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																																																					
25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																				
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																																					
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																																					
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																					
29	30																																																																																																																																																																										
		1	2	3	4	5																																																																																																																																																																					
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																					
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																																					
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																																					
27	28	29	30	31																																																																																																																																																																							
				1	2																																																																																																																																																																						
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																					
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																					
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																					
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																					
31																																																																																																																																																																											
September	October	November	December																																																																																																																																																																								
<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td></td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	13		14	15	16	17	18	19	20		21	22	23	24	25	26	27		28	29	30						<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td></td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </table>			1	2	3	4			5	6	7	8	9	10	11		12	13	14	15	16	17	18		19	20	21	22	23	24	25		26	27	28	29	30	31			<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td></td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td></td></tr> <tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						1			2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15		16	17	18	19	20	21	22		23	24	25	26	27	28	29		30								<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td></td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	13		14	15	16	17	18	19	20		21	22	23	24	25	26	27		28	29	30	31				
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																					
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																																					
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																					
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																																					
28	29	30																																																																																																																																																																									
		1	2	3	4																																																																																																																																																																						
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																																																					
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																																					
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																																					
26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																						
					1																																																																																																																																																																						
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																					
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																					
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																					
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																					
30																																																																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																					
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																																					
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																					
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																																					
28	29	30	31																																																																																																																																																																								

Follow the example: Siga o exemplo:

- What month comes after June? (Qual mês vem depois de junho?) **R:** July

- D) What month comes after October? _____
- E) What month comes after March? _____
- F) What month comes after January? _____